200

শ্রীমৈত্রেয় উরাচ।

দৃষ্ট্বাত্মানং প্রবয়সমেকদা বৈণ্য আত্মবান। আত্মনা বর্দ্ধিতাশেষ স্বান্স্পর্যঃ প্রজাপতিঃ ॥ ১॥ জগত তস্কুষণ্চাপি বৃত্তিদো ধর্মস্ত্ৎ সতাং। নিষ্পাদিতেশ্বরাদেশো যদর্থমিহ জজ্ঞিবান্॥ ২॥ আত্মজেরাত্মজাং ন্যায় বিরহাক্রদতীমিব। প্রজাস্থ বিমনংস্বেকঃ সদারোহগান্তপোবনং॥ ৩॥

## टी धरुवाभी ।

অয়ে!বিংশে সভার্য্যস্য বনে নিতা সমাধিতঃ। বিমানমধিকভাপ বৈকুঠগতিরীয্যতে ॥ •॥

প্রবিষসং বৃদ্ধং দৃষ্ট্। তপোবনমগাদিতি তৃতীয়েণালয়ঃ। স্বৃদ্ধতোহ্মুসর্গঃ আমাদি সুর্বামাদি সর্গত বৃদ্ধিভোহশেষঃ স্বাহ্মপ্রোবিষ ॥ ১॥

নিপাদিত ঈখরাদেশঃ প্রজাপালনাদির্যেন। জ্ঞিবান্ জাতঃ ॥ ২ ॥ আত্মজাং পৃথীং বিমনাস্ক চিন্তাত্রাস্ক সদার: সভার্যাঃ ॥ ৩ ॥

#### ক্রমসন্দর্ভঃ।

पृष्टुं जि जिकः ॥ > ॥

নিষ্পাদিভেতি তস্য ভগবং পার্ষদত্বং লীলামাত্রাঙ্গীরুতেন নরাকারোপাধিত্বং তদাদেশসম্পাদনার্থমের ধর্মজ্ঞানাদাস্করণং। তদাদেশশ্চ সাধারণ লোকশিক্ষার্থমেবেতি ব্যক্তং তদেবমপি শুদ্ধ ভক্তত্বমেব স্থাপিত্য ॥ ২ ॥

রোদনে লিঙ্গং প্রজান্ত বিমনঃ স্থিতি ॥ ৩॥

# শ্ৰীবিখনাথচক্রবতী ।

অয়োবিংশে বনং গছা তপঃ কছা হরিং যজন্। ত্যকৃঃ নৃলোকং সন্ত্রীকো বৈকুণ্ঠমগমৎ পুরুঃ ॥ ● ॥

আত্মানং দেহং প্রবিষ্ণং বৃদ্ধং দৃষ্ট্র আদ্যাপি ভগবানাং সাক্ষাৎ সেবার্থং স্থপার্থং ন নম্বতীতাতোহস্থনীয়তে মম তাবং প্রমাণকং ভ্রনং নাভূরিক্ষায়তাচ নবর্ত ইত্যতো বানপ্রস্থাশ্রমিবেণ বনং গড়া কীর্ত্তন অরণাভ্যামন্তাবেব থানার্মরশ্রং পূর্ব্ধ পূর্বধা প্রব ইব শীল্পং ভগবং প্রাপ্তার্থনেব তৃপঃ কুর্বন্ লোকে বানপ্রস্থ ধর্মং থ্যাপ্রামীতি মনসি নিশ্তিত তপোবনমগাদিতি তৃতীরে নাব্রঃ আত্মনা স্থেনৈব বৃদ্ধিতোহশেষং স্থীরোহত্সর্গঃ অলাদি প্রপ্রামাদি সর্গো বেন সঃ। আত্মলাং পৃথীং ॥ ১ । ২ । ৩ ॥

ত্রয়োবিংশতি অধ্যায়ে ভার্যা সহ বন প্রস্থান করিয়া নিত্য সমাধি দ্বারা বিমানারোহণ পূর্ব্বক পৃথুর বৈকুণ্ঠ গমন॥ ०॥

মৈত্রেয় কহিলেন বৎস বিজ্র! অক্ষতনয় যোগীখর সন্থক্নারের প্রমুখাৎ আত্মতত্ত্ব প্রবণাবধি, প্রজাপতি পৃথু সর্বদা আত্মনিষ্ঠ থাকিতেন এবং অন্নাদি দান ও পুর প্রামাদির উৎসর্গ অশেষ রূপে বর্দ্ধিত করিয়াছিলেন। ঐ রূপে কাল যাপন করিতে করিতে একদা বিবেচনা করিলেন আমি ত এক্ষণে প্রাচীন হইলাম ॥ ১॥

পৃথিবীস্থ স্থাবর জন্সমের রতি বিধান ও সাধু পুরুষদিগের ধর্ম পালন করিয়াছি, অপর যে প্রজা রক্ষণার্থ ভূমগুলে আমার জন্ম হয়, যথাসাধ্য তাহা নির্বাহ করাতে জগদীশ্বরের আদেশও নিজ্পাদিত হইয়াছে ॥ ২ ॥

একণে আর এহাপ্রমে কি প্রয়োজন ? এই প্রকার বিবেচনা করিয়া আপনার পুত্রী স্বরূপা পৃথীকে পুত্র হস্তে সমর্পণ পূর্ব্বক তপস্থার্থ ভার্য্যা সহ একাকী তপোবনে প্রস্থান করিলেন। তাঁহার বিরহে ধরণী যেন রোদন ক্রিতে লাগিলেন এবং প্রজাকুল অতিশয় চিন্তাকুল হইল ॥ ৩॥ তত্রাপ্যদাম্য নিয়মো বৈথানসন্ত্যন্মতে। আরক উত্তে তপদি যথা স্ববিদ্ধান্ত । ৪ ॥ কলমূল ফলাহার: শুক্ষপর্নাশনঃ কচিং। অন্তক্ষঃ কতিচিং পক্ষান্ বায়ুভক্ষততঃ পরং ॥ ৫ ॥ গ্রীয়ো পঞ্চতপা ধীরো বর্ষাসারযাক্ষ্মিঃ। আকঠমগ্রঃ শিশিরে উদকে হণ্ডিলেশয়ঃ॥ তিতিকু র্যতবাদান্ত উর্দ্ধেতা যভানিলঃ। আরিরাধ্য়িয়ুঃ কুষ্ণমচরত্তপ উত্তমং॥ ৬॥

#### শ্রীপরস্থামী

অদামা বিলৈন শিষিত্যশক্যা নিয়মা যস্য। বানপ্রস্থানাং স্থসমতে উপ্রে তগসি আরক্ষ: প্রবৃত্তঃ কর্তুরি ক্তঃ। স্বস্থু ধরামণ্ড লক্ষ্ বিজয়ে পূর্ব্বং যথা মহতা যদ্ধেন প্রবৃত্তঃ ॥ ৪ ॥

উগ্রং তপো দর্শয়তি কলমূলেতি ত্রিজিঃ কচিৎ কদাচিৎ॥ ৫॥

্চতুর্দ্দিক্ চহারো২গ্রয় উপরি ক্র্য ইতি পঞ্চানাং তপঃ সন্তাপো যস্য স পঞ্চপাঃ। আসারং সহত ইত্যাসার্যাট্। শিশিরে ঋতৌ স্তুতিলেশয় ভূমিশয়নঃ সর্ব্রা ॥ ৬ ॥

#### क्राजनार्खः ।

অদাভোতি দভনোদন ইতি কলজুমাৎ। এতগুলৈয়ের অদাভোতি গোড়াঃ। অধ্যাত্মেতি সম্বন্ধোক্তিঃ আত্মনিয়মানিতি চিংস্থঃ ॥৪ কন্দেতি ত্রিকং ॥ ৫ ॥

বীরেত্যক ধীরেতি কচিং। জিতেত্যক যতেরিতি কচিং। আরিরাধমিশুং ক্ঞমিতি। তত্তৎ প্রচারার্থং তেনাবতারিতত্বাত্তদাক্তা প্রতিপালন রূপ মারাধনং কর্ত্নিচ্ছুরিত্যর্থঃ॥৬॥

# শ্ৰীবিখনাথ চক্ৰৰত্তী'।

ত্রাপীতি যথা গাইন্যে কর্মকরণং কর্মিজন প্রদর্শনয়। তথৈব তৃতীয়াশ্রমেপি বানপ্রস্থ জন প্রদর্শনয়াক্ত তপশ্চরণ্মিত্যাহ বৈথানসানাং স্থস্মতে উগ্রতপসি আরক্ষ প্রবৃত্তঃ। অদাভ্য নির্মোহধণ্ড্য ব্রতঃ। দভনোদনে ইতি ধাতোং রূপং স্থস্য স্থীয়স্য ধ্রামণ্ডলক্ত ক্ষয়ে যথা পূর্কং যাস্থন প্রবৃত্তঃ॥ ৪। ৫॥

্চতৃদি ক্কু চন্ধাৰোহ্য উপরি স্থাঃ ইতি পঞ্জপাঃ আসারষাট্ ধারাসংপাতসহঃ। স্থিলেশয়ঃ ভূমিশায়ী নমু লোক প্রদর্শনার্থকৈপি তন্মিং তারতি তপসি তক্ত কীদৃশং মন আসীতত্তাহ আরিরাধয়িষু রিতি বৈক্ঠে সাক্ষাৎ ক্ষারাধনকামোহহং তপশ্রেমীতি তক্ত সম্বল আসীদিতার্থঃ। দৃষ্ঠতেচ রাগাত্মক ভক্তিমতাং সিদ্ধানাং শ্রীবিশাথাদি গোপীক্ষনানাং বৃহধামন দৃষ্টানাং শ্রুতীনাঞ্চ কৃষ্ণপ্রাপ্তার্থং তপশ্রেণমিতি॥৬॥

আদিরাজ পৃথু পূর্বের যেমন ধরামগুল জয়ে মহৎ যত্ন পূর্বেক প্রান্ত ছিলেন তপোবনে গিয়া তেমনি বানপ্রস্থাপ্রমের সম্মত উপ্র তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহার প্রতাপে সেখানে তপস্থা বিষয়ক কোন নিয়ম বিদ্ব দারা প্রতিহত হইল না ॥ ৪ ॥

বংস বিজুর ! বেণতনয় পৃথুর কঠোর তপস্থার বিবরণ বলি শ্রাবণ কর, কর্দাচিৎ কন্দুল ও ফল মাত্র আহার করিতেন, কখন বা কেবল শুক্ষপত্র ভক্ষণ করিয়া থাকিতেন, কতিপয় দিবস জলপানেই যাপুন হইত, তাহার পরে বায়ু মাত্র ভক্ষণ করিয়া দেহ যাত্রা নির্বাহ করিতেন ॥ ৫॥

প্রীয় ঋতুতে চারি দিকে অমি ও উপরে থরতর দিনকরের কিরণ দহু করত পঞ্চপ। হইয়া থাকি-তেন, বর্ষাকালে অনারত স্থানে উপবিষ্ট হইয়া বারিধারা বর্ষণ দহিষ্ণুতা করিতেন। শীতকালে জলাশয়ে গিয়া জন্মধ্যে কণ্ঠদেশ পর্যান্ত নিময় করিয়া থাকিতেন। আর মৌনত্রত ও ভূমি শয়ন দর্বদাই ছিল। অপর দান্ত, দহিষ্ণু ও উদ্ধরেতা হইয়া বাক্য ও প্রাণবায়ুকে সংযমন করিয়া থাকি-তেন। এই রূপে ভগবান্ শ্রিক্ত আরাধনা বাসনায় অত্যুৎকৃষ্ট তপস্যা আচরণ করিতে লাগিলেন॥ ৬

200

তেন জ্মানুককোন ধাস্ত কর্মামলাশয়ঃ। প্রাণায়ামৈঃ সংনিক্তর ষড়বর্গশ্ছির বন্ধনঃ। সনংকুমারো ভগবান্ যমাহাধ্যাত্মিকং পরং। যোগং তেনৈব পুরুষমভজৎ পুরুষর্যভঃ। ভগবন্ধিনিঃ সাধোঁ প্রদ্ধা যততন্তদা। ভক্তির্ভগবতি ব্রহ্মণ্যন্ত বিষয়াভবৎ ॥ ৭ ॥ তিস্তান্যা ভগবতঃ পরিকর্ম শুদ্ধাত্মনন্তদমু সংস্করণামুপ্র্যা।

#### श्रीधद्रशामी।

তেন তপ্সা ক্রমানুক্দেন শনৈঃ প্রাপ্তেন ধ্বস্তানি কর্মাণি য**ত অতঃ অমল আ**শায়ো য**ত ছিলানি বন্ধনানি বাসনা** যস্য॥ ৭॥ পরি কর্মণা পরিচ্যায়া শুদ্ধস্ত আত্মা মনো যত তস্য জ্ঞানমত্ৎ কীদৃশং যেন নিজম্পাধিং জীবকোশং হৃদয়গ্রহিং সংশ্যানামস্ভা

#### ক্রমসন্দর্ভঃ।

তেনেতি যুগাকং। সিদ্ধেনেত্যতাবিক্ষেনেতি ক্চিং। ধ্বস্তক্ষেত্যাদিকমন্ত্রণমাত্রং। কর্মাবদ্ভানমপি ভগবদারাধনাথে বাহুক্তমিত্যাহ। সন্দিতি॥

অতএব তংকলং তথৈব জাতমিত্যাহ। ভগবদিতি। সদৈতাক তদেতি কচিং॥ ৭ ॥ তত তাদৃশ ভক্তাদে জান বৈবাগ্যে বাজ্যোপাধি পরিত্যাগত দর্শিত ইত্যাহ। ততান্যেতি মৃত্তাতাক পূর্ণেতি চিংস্থাঃ ॥ ৮

# ঞীবিশনাপচক্রবত্তী ।

তেন তপদা ক্রেনেবৈবান্থদিকেন পরিপাকং প্রাপ্তেন অমলাশয়ঃ প্রফুলমনাঃ ধরন্ত কর্মাতৃ দ প্রাগেব প্রাণায়ামৈ র্জনবন্তরা বৃত্তিভিরের ভক্তিমার্গ বিহিতৈ:। আত্মনি স্থলিয়ধিকতং বিনয়াদিত্বাৎ স্থার্থেঠক্ আধ্যাত্মিকং পরমন্তিকং যৎ পাদপঙ্কল পলাশেত্যাদি পদ্যক্ষেনোকং শুক্ষং ভক্তিবোগং ব্যাথান্তরে আধ্যাত্মিক্স্য জ্ঞানবোগস্য পরত্বান্থকেঃ শ্রেষ্ঠত্বান্থকেশ্চ তেন চ পুক্ষ
ভল্নাস্থ্যবিদ্ধার্থ রোক্ষেন্ত্রিক্সপ্রতেশ্চাস্থ্তিরেক তাদৃশ শক্ষেনোক্তিক্ত ভক্তিযোগ্য রহস্যত্ম ব্যক্তিকৈব জ্ঞেয়া॥ ৭ ॥

ত ১৮৮ হরিভ ক্তি মহাদেবাঃ সর্বা মৃক্যাদি সিদ্ধাঃ। তৃক্ষ শ্চাছ্তা অস্যাশেটিকাবদয় জতা ইতি নারদপঞ্চরাত্রাক্ত স্তপ্ত নত্তভি নতাহনাকাজ্ঞতোপি স্বত্রব স্বরং ব্রদ্ধবিদ্যা তথা অশিমান্ত রিদশ সিদ্ধরণ মৃত্তিমতা এবাগত্য বয়ং ভগবতা প্রেষিতা শুদর্থনের অস্মানদ্দীকুর্কিতি বদন্তা শুলাভ্যুথে প্রাত্তরভবিন্তাহ তদ্যেতি ছাভাং পরিকর্মণা পরিচর্যায়া শুদ্ধমন্ত এবাআ মনো যক্ত তন্ত পুণোরনয়া ভক্ত্যা জানং ব্রদ্ধবিদ্যাখাং বিরক্তিযুক্ত মৃত্ৎ স্বত্রব প্রাত্ত্র্বভূব। ভক্ত্যা কীদৃশ্যা ভগবদমুক্ষণ সুরণেনায় পূর্ত্তি রক্তা ক্তর্যা বদাপি গুদ্ধ ভক্তাশ্চাতকা ইব ভক্তেরের মাধুর্যা বাদিনং স্বয়ং প্রোপ্তামপি ব্রদ্ধবিদ্যাং নাদ্দীকুর্কস্তি তৎ কার্যাভূতো লিদ্ধদেহধ্বংসো ভক্তাব বিনালুসন্ধানেনাপি ভবেং। বছক্তং জ্বরত্যাশু যা কোষং নিগীর্ণ মনলো বথেতি। তদপি যথা কন্তিং জাঠরানলেন জ্বরিষ্যমাণস্থাপি নিগীর্ণায়স্য শীল্ল পাকার্থং কিমপ্যোবিধং পিবতি তথৈব পূর্থ ভগবদ্ধান্ধি দেবল প্রাপ্তিন্ত্রংক্ঠঃ কাল বিলম্বাসহিজ্যুং গোপাধি ধ্বংসনার্থং ব্রদ্ধজানমন্ত্রীচকারেত্যাহ নিশিতেনাতিভীক্ষেন বেন জ্ঞানেন নিজ্ জীবকোষং সোপাধিং চিচ্ছেদ। কীদৃশং সংশয়দপং ভক্তাা দৃষ্ট সান্ধান্ত্রগত্তর মে জীব কোষো নাস্তান্তি বৈতি তদীর সন্দেহাম্পদং বস্তুত স্বস্তু জীবকোষোনাস্ত্রের কৃষ্ণস্ত পূর্ণদেহ কথাশ্রমতি উভাবপি চ ভদ্রস্ত উত্তমংশ্লোকবিগ্রহাবিত্যাত্বান্তেঃ। পূর্থ দেহস্ত ভগবন্ধিগ্রহন্ত্রাং। তদপি পূর্ণোস্ত্রস্থা বোগেন স্থেদহত্যাগ চিকীর্যাত্ব ভক্তমহিল্ল স্থিন্য প্রাক্তত্ত্ব মননাৎ দেহপাত

তপস্থার প্রভাবে তাঁহার কর্মা দকল ক্রমশঃ কর প্রাপ্ত হইল, অতএব চিত্ত নির্মাল হইতে লাগিল এবং প্রাণারাম হারা কামাদি রিপু ষড়্বর্গের প্রচার নিরুদ্ধ ও বাদনা দকল নিঃসংশয়িত রূপে ছিন্ন হইয়া গেল। তদনন্তর ভগবান্ দনৎকুমার যে আধ্যাত্মিক যোগ উপদেশ করিয়াছিলেন তাহা অবলম্বন করিয়া ভগবান্ পরম পুরুষের উপাদনায় প্রত্ত হইলেন। বংদ বিছুর। আদিরাজ পৃথু দাধু এবং ভগবদ্ধ নিষ্ঠ ছিলেন, প্রদ্ধান দকারে এবংপ্রকার যত্ন করাতে অচিরেই ভগবান্ ব্রেমা ভাঁহার ঐকাতিকী ভক্তি হইল। ৭॥

ভগবানের পরিচর্য্যা দারা পৃথুর চিত্ত বিশুদ্ধ হইয়াছিল অতএব শীদ্রই বৈরাণ্য বিশিষ্ট জ্ঞান উদিত

জ্ঞানং বিরক্তিমূদভূমিশিতেন যেন চিচ্ছেদ দংশ্যপদং নিজজীবকোষ্ণ ॥ ৮ ॥
ছিলাভাধীরধিগতাত্ম গতি নিরীহস্তত্তাজেহচ্ছিনদিদং বয়ুনেন যেন।
তাবন্ধ যোগগতিভির্যতির প্রমতো যাবদাদাপ্রজক্থান্ত রতিং ন কুর্যাৎ।

#### क्षीधतवामी।

বনাদীনাং পদমাশ্রয়ং চিচ্ছেদ। কীদৃশেন অনয়া ভক্তা নিশিতেন কথভুতয়া তস্য ভগৰতঃ সংগ্রণেনারুপূর্বি বঁছাত্তরা নিশিতেন ॥ ৮ ॥

কিঞ্ছিলা অন্তৰীঃ দেহাঅব্দি গদা। বভোহৰিগতাআগতিঃ অতএব নিরীহঃ। প্রাপ্তাস্থ সিদ্ধিরু নিস্দৃহঃ। যেন বিষ্নেন জ্ঞানেন ইদং সংশয়পদং চিজেদ তৎ ততালে তাক্তবান্তৎ প্রযক্ষাদপুপেররামেত্যর্থঃ। তদ্য বোগসিদ্ধিষ্পি নিস্পৃহতং যুক্তমে-

#### ক্রমসন্দর্ভ:।

ততশ্চ ছিনা অহাত্র উপাধি রূপে ধী দৃষ্টি বঁসা অধিগতঃ প্রকটিতঃ আজ্বনং পার্বদ রূপস্যাতি জ্ঞানং যেন তথাভূতঃ সন্ অতএব নিরীহঃ প্রাপ্তান্তরেছা শৃহঃ সন্ যেনভূ বয়ুনেনেদং সংশয়পদম্জিনং ততাজে। নচাল্টটতো জ্ঞান যোগঃ স্থাতি দানেন তস্য ভক্তিগতিং বিহ্তঃ শক্ষেতি। যত যাব্দিতি । আতু সাভাবিক্যেব চ তৎ কথা রাজিরিত্যপি নাসে প্রভবেদিতি ভাবং অত্র বৈতুঠ গতিস্তান সিদ্যন্তরব্দিতি টাকাভিপ্রায়শ্চ ॥

এবং ভাবনা গতং ত্যাগমুক্তা সাকাদপ্যাহ। এবমিতি। ধীরেতি কচিৎ। আত্মানং মনঃ আত্মনি পার্যদ রূপে অতএব এন্ন

## খীবিখনা পচক্রবন্তী।

শ্রবণস্ক বহিম্পানতোৎথাতা ভাবার্থং ভগবদবতায়াণামিব অস্তেশাং ভগবস্ককানামিব চ মায় হৈব প্রত্যায়িতং ভগবৎস্ক প্রীয়ামস্য ভক্তেমু প্রীঞ্চবস্য দেহ পাভাভাবএব তেষাং দেহপাভাভাবোপলক্ষণার্থো জ্বের ইতি তু ভক্তান্ প্রতি সিদ্ধান্তো দর্শিতো জ্বেয়ঃ ॥ ৮॥

ততক ছিলা অন্যধী দেহিালাবৃদ্ধি বস্যা সং। অধিগতাকা গতিং অযুভ্ত প্রমাক্ত সলগং। নিরীহং প্রাপ্তাহ্ম সিদ্ধিষ্ নিস্পৃহং নতু কথং নিস্পৃহ্যং বিদ্যালীকারাদিত্যত আহ যেন ব্যুনেন জ্ঞানেন ইদং লিলপ্রীরং অচ্ছিনচিচ্ছেদ তত্ত্তাজে তত্যাজ বিতাবং প্রেলালার্থনের তদলীকারাদনস্তরক তভ্জানং তভ্যাকৈবেতি বন্ধতো নিস্পৃহত্তমেবেত্যথং। অয়মলাশয়ং। শুদ্ধার্ম ভক্তে কলং বিবিধং অনুসংহিতক তল্লাক্ত্যাইছিং প্রেমভিজ্তার অনুসংহিতং জ্ঞানসিদ্ধানি। ভল্ত ক্লাভিত্তিক স্থাপ্ত প্রত্তাবিদ্ধান্ত ক্লাভাগ্তি ভল্তা স্থাভিত প্রাপ্ত প্রত্তাবিদ্ধান্ত ক্লাভাগ্তি বলালৈ ব্যাদিত্যাই তাবিদিতি তস্য শ্রীকৃষ্ণকথারত্থার তাম লোভোলাভ ইতি শ্রীস্থামিচরণাং দ

কিঞ্জাহ সিদ্ধির্মধ্যে অফেলমৃত্যুনায়ীং সিদ্ধিং অয়মুপহিতামালকা শীঘ্রমেব ভগবৎ পার্থং জিগমিষো ভসা পৃথোবি দায়া ইব জুস্যা অপি যদৈবালী চিকীর্ঘ। অজনিষ্ট তদৈব তয়া মহাকর্ম্মঠ পুরোধসেব দেহত্যাগ প্রকারং শিক্ষরত্যা পৃথুং স্বেচ্ছয়ৈব স্থেন দেহং ত্যকুমারেভে ইত্যাহ এবমিতি ষড়্ভিঃ। বীরপ্রবেব ইতি দেহমেবমধুনৈব ত্যকুণ ও্রচিন্নযাকারঃ সন্সংপ্রতোব

ছইল, দেই জ্ঞান ভগবানের অমুমারণে পরিপুষ্ট ভক্তির ধারা তিক্ষীকৃত হওয়াতে তদ্বারা তিনি অস-জ্ঞাবনাদির আঞায় যে হৃদয়গ্রন্থি তাহা ছেদন করিয়া ফেলিলেন ॥৮॥

অপর তাঁহার দেহে আত্মবৃদ্ধি ছিন্ন হইয়া গেল এবং ভগবৎ স্বরূপ প্রাপ্ত হওয়াতে উপস্থিত অণিমাদি সিদ্ধিতেও আর স্পৃহা রহিল না, অতএব যে জ্ঞানবারা অসম্ভাবনাদির আস্পদ হুদরগ্রির ছেদন

হুইল,পরে তাহাও পরিত্যাগ করিলেন অর্থাৎ ঐ বিষয়ে যত্ন করিতে বিরক্ত হুইলেন। বিহুর! ঐ অবস্থায় যোগ সিদ্ধি বিষয়ে পৃথুর নিঃস্পৃহ হওয়াউপযুক্ত বটে কারণ যাবৎ পর্যন্ত ভগবান্ শ্রীক্ষের কথায়
রিতি হুইরা তাহাতে লোভ না জন্ম তাবৎ পর্যন্তই যোগগতি বিশিষ্ট যতি অপ্রান্ত হুইতে পারে না

200

এবং স বীরপ্রবরঃ সংযোজ্যাত্মানসাত্মনি। তুল্পতো দৃঢ়ং কালে তত্যাক্ত বং কলেবরং ॥ ৯॥ সংপীত্য পাষ্কুং পাষ্কি ভ্যাং বায়ুমূৎসারয়ন্ শনৈঃ। নাভ্যাং কোঠেববন্থাপ্য হৃত্যুঃ কঠনীর্বনি ॥১০ উৎসর্প্রংশ্চ তং মুর্দ্ধি ক্রমেণাবেশ্য নিস্পৃহঃ ॥ ১১॥

ৰায়ুং বায়ে ক্ষিতে কায়ং তেজন্তেজভাষ্যুজ্থ। খাভাকাশে দ্ৰবং তোয়ে যথাস্থানং বিভাগশঃ॥১২

# **बी**धत्रश्रामी ।

বেত্যাহ। তাবদাপ্রমন্তঃ কিন্তু প্রমক্তো ভবতি। তদ্য প্রীক্ষকপারতদাৎ ন তাস্ত্র লোভো লাভ ইত্যর্বঃ ॥ ৯ ॥

দেহত্যাগপ্রকারমাহ সংপীড়োতি পঞ্জি:। পায়্ং গুদং সংপীড়োতি মুক্তাসনং স্চিতং। সংগীড়া সীরনীং ক্লাং গুলুফে নৈবতু মধ্যতঃ। সবো দক্ষিণ গুলুফেন মুক্তাসনমিতীরিতং। মূলাধারাং বায়ুমুৎসারয়ন্ উর্জং নয়ন্ নাচ্চামবস্থাপ্য ওতঃ কোঠে-ঘবস্থাপ্য অযুমুজনিত্যভবেণায়য়ঃ। কোঠাতোবাহ। হৃদাদীনাং ছকৈকাং শীর্ষং জ্রমধাং ত্রিন ॥ ১০॥

তং বারং। অস্নিতি পাঠে এবমস্ন্ প্রাণাহুৎসর্পরন্ জ্মেশ । মৃদ্ধি বন্ধরন্ধে আবেশ্চ ততোলেহারন্তক পঞ্চুতানি স্মৃষ্টি ভূতেরু বিলাপিতবান্॥ ১১॥

তদাহ বামুং ৰাম্বৌ অব্যুক্তৎ একীকৃতবান্ কারং দেহগত কঠিনাংশং ক্ষিতৌ থানি ইন্দ্রিচ্চিলাণি দ্রাংশং তোরে । ১২ ॥

# , क्रममन्दरः।

ভূতঃ শুদ্ধ চিজ্রপঃ সন্ কালে ভগৰত স্তাদুশেচ্ছাবসরে দূচ্নপুনরাবৃত্তি র্যথাভাত্তথা স্বং স্বীকৃতং কলেবরম্পাধিং জন্তাক ॥ ৯ ॥ সংগীড্যেতি ত্রিকং। উৎস্পন্নিতি চিৎস্থাঃ ॥ ১০ । ১১ । ১২ ॥

# শ্ৰীবিশ্বনাগচক্রবন্তী।

বৈকুঠং গ্রাভগবচ্চরণৌ পরিচরণীতি জাত মহোৎদাহ ইত্যুর্থ:। আত্মানং মনঃ আত্মনি পার্বন রূপে দেহে। তাত এব অক্ষত্তঃ ভ্রুতিজ্পঃ সন্॥৯॥

দেহত্যাগে ব্যাপারান্ বরং কুরিতানাই সংপীড়েতি স্কাসনং হচিতং সংপীড়া সীরণীং হৃদ্ধাং গুল্কেনৈবতু মধ্যতঃ। সব্যে দিলণ গুল্কেন স্কাসনমিতীরিতমিতি। মূলাধারচকাৰায়ুমুৎসারয়ন্ উর্জং স্বাধিষ্ঠানচক্রং নয়ন্ নাভ্যাং মনিপূরক চক্রে অবস্থাপ্য ততঃ কোঠেছবস্থাপ্য অব্যুজ্ধ ইভুজেরেণায়য়ঃ। কোষ্ঠানেয়বাই হৃৎ অনাইত চক্রং। উরঃ কণ্ঠাধো বিভন্ধি চক্রং কণ্ঠ স্তাব্য চক্রমায়বাদেশং শীর্ষ ক্ষধ্যমাজাচক্রং তলিন্॥ ১০ ॥

ভং বাহুং উৎদর্গরহানিতি পাঠে প্রাণান্। মৃদ্ধি ব্রগরন্ধ জাবেশ্য # ১১ ॥

ৰায়ং দেহারভকং তং সম্টিবামে। ক্ষুম্জং একীয় তবান্। এবমন্যাভাপি দেহারভকং ভূত চতুইয়ানি সম্টি ভূতে ধ্ বিশাপিত

মত্ত থাকেন। ভগবৎ কথায় লোভ জন্মিলে আর তাহাতে প্রয়োজন কি? সে যাহা হউক ধীরবর পৃথু এই প্রকারে আক্সাতে আক্স যোজন পূর্বকি ক্রম্ম স্বরূপ হইয়াছিলেন। তদনন্তর কাল উপস্থিত হইলে স্থায় কলেবর পরিত্যাগ করিলেন॥ ৯॥

বিছুর! আদিরাজ পৃথুর দেহ ত্যাগের প্রকার বলি শ্রেবণ কর। তিনি চরণ দয়ের পাঞ্চি দারা গুছাদার নিপীড়িত করিয়া মূলাধার অর্থাৎ গুছা ও লিঙ্গের মধ্য অঙ্গুলিদ্বয় পরিমিত স্থান হইতে ক্রমে বায়ুকে উর্দ্ধে উত্তোলন পূর্বক স্বাধিষ্ঠান চক্রে স্থাপন করিলেন, তাহার পরে ঐ বায়ুকে নাভি স্থানে অর্থাৎ মণিপুর চক্রে লইয়া গেলেন, তদনন্তর কোষ্ঠ দকলে অর্থাৎ হাদ্য (অনাহতচক্র ) বক্ষঃস্থল (বিশুদ্ধ চক্রে ) ক্রমণ্যে অর্থাৎ আজ্ঞাচক্রে নীত করিলেন॥ ১০

তাহার পর দেই বায়ুকে অক্ষরদ্ধে উত্তোলন পূর্বক স্থাপন করিয়া॥ >>॥

দেহারম্ভক পঞ্ছতকে বিভাগ করত মহাভূতের দহিত মিপ্রিত করিয়া অর্থাৎ দেহত্ব বায়ুকে

ক্ষিতিমন্ত্রি তত্তেজস্তদো বায়ে নভস্তমুং ক্ষেত্রের মনস্তানি তলাত্তের যথোদ্ভবং ॥ ১৩॥
ভূতাদিনামূন্যুৎক্ষ্য মহত্যাত্মনি সন্দধে। তং সর্বগুণবিভাসং জীবে মায়াময়ে ভাধাৎ ॥ ১৪॥

#### শ্রীধরকামী

তদেবং দেহং প্রবিলাণ্যাদিতীয়াত্ম প্রতিপত্তার্থং মহাতৃতানামণি লয়মাহ কিতিং অন্তংল্যকীরুত্বান্। তৎ অন্তঃ। অদতেজঃ অম্ংবাযুং। তদেবং তামসাহলার কার্যস্থ আকাশ পর্যন্তঃ লয়মূজা সাত্মিক রাজসাহলার কার্যাণাং লয়মাহ ইন্দ্রিয়ের মন ইতি দেবানামপুণলক্ষণং। ন বিকল্পক জ্ঞানে মনস ইন্দ্রিমাকর্ষণাৎ তেরু লয়ভিধানং নতু কার্যাত্মাৎ। তত্ত্তং গীতাত্ম। ইন্দ্রিমাণাং হি চরভাং য়য়নোহর্বিধীয়তে ইতি অত্রচ ইন্দ্রিরে বিব্রাক্টেরাকিপ্রং ধ্যায়তাং মন ইতি ইন্দ্রিয়েষ্ নভ ইতি পাঠেণ্যয় মর্থঃ। ভট্টাদীনাং মতে নভশ্চাক্ষং কেষাঞ্চিয়ানসং। আনুমাণিকত্মতেগীন্তিয় ব্যাপারোত্যের। নভোত্তণং শব্দ বোত্রতাহাত্মত ইন্দ্রিয় প্রাহ্মাণাং বিভের্ব নভোবিলাপিত্মিতি তানি ইন্দ্রিয়াণি যথোত্তবং উত্তবোহত বৃত্তিলাতঃ সচ বিবয়াধীন ইতি শ্রোতাদীনাং বিশেষণ শব্দাদির্লয়ঃ। যথাত কার্য্যাণ্যেবেন্দ্রিয়াণি মনোণি অপঞ্জীকৃত পঞ্চন্দ্রাত্র কার্যাং আহ্বাবিকত্বাভিধানং তৃত্বদ্বীনত্ববিক্ষবেত্যবিরোধঃ গ ১০ ॥

ভূতাবিনাহস্কারেণ প্রাগবশিষ্ট নভ: সহিতানী স্ত্রিয়াণি উৎক্র পরতোনী ছা ভূতাদে কিথা তেন সহ মহত্ত সংদ্ধ ইতার্থ:

#### ক্রমসন্দর্ভ:

মনদো দেবতানাং চেক্তিয়ের অয়স্ত তানি বিনামন আদয়ং স্বরূপং ন প্রাপুবস্তি। তওকগুছি রূপাপি মাতা বস্তনভাদিতি ভাবনা ময়ো জেয়ং অম্নি ত্যাতাপি ॥ ১০ ॥

ভূতাদিনা অহঙ্কারেণ মেলয়িছা ॥ ১৪॥

# শ্ৰীবিশ্বনাপচক্রবত্তী ।

বানিতাহ। কারং কারতিত কিতিঃ কিতে এবং কারতিতং তেজঃ থানি কারতিত ছিল্রাণি এবং কারতিতং জলং ॥ ১২ ॥ তদেবং দেহং প্রবিলাণ্য অবিতীয়াত্ম প্রতিপদ্ধার্থং মহাভূতানামপি বয়ং ভাবয়ানাসেতাহ কিতিমন্তনীতাদি তৎ অন্তঃ আদতেজঃ অনুবোরুং ॥

তদেবং তামসাহন্ধার কার্যাসাকাশ পর্যাওং লয়মূক্। সাথিক রাজসাহন্ধার কার্যাগাং লয়মাহ। ইল্রিয়েখিতি মন ইতি দেবানামপুপলক্ষণ। মন্দ্রিতাশত ইল্রিয়েধ্ সন্ধে বিলাপনামাস। তানীজিয়াপি তন্মাত্রেম্ শব্দাদিখিতি মনস ইল্রিয়াধীন খাং ইল্রিয়েধ্ লয়:। ইল্রিয়াগাঞ্চ বিষয়াধীন খাং বিষয়েধ্ লয়: স্পত এব। যত্তকং ইল্রিয়েরিব্যাক্ট ই রাক্ষিপ্তং ধ্যায়তাং মন ইতি। যথোজ্বমিতি প্রত্রোধিত প্রত্রোধিত ৷ নতু পূর্ব্রে। ততশ্চ যথোজ্বং ম্থাভাত্থা ৮১০ ॥

অমুনি ভনাতাণি ভূভাগিন। অহস্কারেণ উৎক্ষিপা ততৈবে ভূতাদাবেব উৎকর্ষেণ কিপ্তা প্রবিলাপ্যেতার্থ:। তং ভূভাণিঞ মহ-

বায়ুতে, দেহের কঠিন ভাগকে ক্ষিতিতে, দৈহিক তেজকে তেজে, দেহস্থিত ইন্দ্রিয় ছিদ্রকে আকাশে এবং দেহের রসভাগকে জলে দংযোজন করিলেন॥ ১২॥

বংদ! আদিরাজ পৃথু এই প্রকারে দেহ বিলয় করিয়া পরে অদ্বিতীয় আত্ম প্রাপ্ত্যর্থ মহাভূত দক-লেরও লয় করিলেন। যথাক্রমে ক্ষিতিকে জলে লয় করিয়া দেই জলকে তেজে বিলীন করিলেন। তাহার পরে তেজকে বায়তে লয় করিয়া ঐ বায়ুকে আকাশে মিশাইয়া দিলেন। এই প্রকারে তামদ অহঙ্কারের কার্য্য দকলের লয় হইলে তৎপরে গাত্ত্বিক ও রাজদিক অহঙ্কারের কার্য্য দকলকে যথা স্থানে লীন করিলেন অর্থাৎ আকাশকে ইন্দ্রিয় পঞ্চকে এবং পাঁচ ইন্দ্রিয়কে তাহাদের উৎপত্তি ক্রমে অপ্রধীকৃত পঞ্চত্মাত্রে বিলীন করিলেন॥ ১৩॥

তাহার পরে অহস্কারের সহিত পূর্বাবশিষ্ট আকাশ ও সেই ইন্দ্রিয় সকলকে অহস্কারে ক্ষেপণ

তঞামুশয়মাত্মস্মনাবন্ধায়ী পুসান্। জ্ঞানবৈরাগ্যবীর্ঘ্যেণ স্বরূপস্থোহজহাৎ প্রভুঃ ॥ ১৫ ॥ অর্চিন মি মহারাজী তৎপত্মনুগতাবনং। স্কুমার্য্যতদহাচ যৎ পত্যাং স্পর্শনং ভুবঃ ॥ ১৬ ॥ অতীব ভর্ত্ত ব্রতিধর্ম নিষ্ঠয়া শুশ্রময়া চার্যদেহ্যাতায়া।

## শ্রীধয়ন্তামী

সর্কেষাং গুণানাং বিস্তাসঃ স্থিতি ধ্মিন্ তং মহাত্তং মায়াময়ে মায়োপাধি প্রধানে জীবে ॥ ১৪ ॥

ভঞালুশবোণাবিং। यः পূর্বসমূশরী পুমান্ জীবং অসৌ পৃথুং এল্লিণি স্থিতঃ সন্নত্তা দিত্যর্থঃ ॥ ১৫ ॥

ৰনপ্ৰবেশনারভা রাজ্ঞাঃ কথামাহ অঠিন মৈতি চতুর্জিঃ। অসুগতা অনুজগাম। অতদহা তদপি নাহতি যা। কিং পদ্ধাং ভূবঃ স্পর্শনমিতি যথে ১৬॥

ভর্ত্তং বভুমিশয়নাদি তথিন ধর্মে যা নিঠা তয়া। ঋবীণামিয়মাধী দেহবালা কলম্লাদিব্তিঃ ভয়াচ আর্ঠিং ছঃখং ন

#### ক্রমসন্দর্ভ:

ভমিতার্ককং ॥

জ্ঞান বৈরাগ্যয়ো বীর্ষ্যং যথাতেন ভব্তিয়োগেনেতার্থ: য স্বরূপে পার্ষদলক্ষণে স্থিত: সন্ প্রভুত্ত মহা সমর্থ: জহাদিতা-আপাধাদিতি কচিং । অপাধাং তিয়োহিতবান্ অজহাদিতার্থ:। ইতি আমি তাৎপর্যাদেষ এব পাঠ:। ইতি তজ্জা: অজহাদিতোব পাঠ: কিন্তু য: পূর্ক্মিতাধ্যাহার সংপাদনায়ৈব ইত্যুক্তমনো ॥ ১৫। ১৬॥

প্রেয়সঃ কর্মভৃত্স্য বং দেবায়াং করেণ স্পূর্ণনে মানঃ পূজনঞ্চ তাভ্যাং নির্ভি র্যন্তাঃ নির্ভিতি চিৎস্থাঃ ॥ ১৭ ॥

# শ্ৰীবিখনাগচক্ৰব তী'।

ত্যাত্মনি নহতকে ইন্দ্রিবাৰ নত ইতি পাঠে যথাস্থানমিত্যভাস্থ্রতেঃ সর্ব্রোধারাধের ভাবেনৈব লয়ে। তথাহি ক্ষিতিরস্ত্রিতি অস্তত্তেলিনি তিইতীতে এই পূর্বেরামাধেরানাং পর পর্ব্রাধারে লয়। নভণ্চ ইন্দ্রিবের্ তিইতীতি ভত্ত তেব্ লয়। মনদােপীক্রিবারাণিনিবারান্ পরাধিববার বিষ্ঠাের তিইতীতি ইন্দ্রিবাণাং ত্যাত্রের্লয়ঃ ততশচ ত্যাাত্রাণাং যথোডব-মিত্যনেন পূর্বাস্ব্রেন বথাস্থানমিত্যনেনাপ্যব্য় সন্তবতি ॥

• সর্বেষাং গুণানাং বিকাস: স্থিতি র্যন্ত তং সায়াসয়ে জীবে জীবোপাধৌ নায়ায়ামিতার্থ: স জীবো যৎ পুনর্ভব ইত্যাদিযু জীবো-পাধাবপি জীব শব্দ প্রয়োগ দর্শনাৎ ॥ ১৪ ॥

তঞাহশ্ৰম্পাধিং যং পূৰ্কামন্পাধী পুনান্ জীবং। অসৌ পূথু জ্ঞান বৈরাগা রূপায়া বিদ্যাশকে বীর্ঘ্যে প্রভাবেন স্থন্ধ কপে ভগবন্ধ জিল লাকা পার্যাব দেহে স্থিতঃ সন্মজহাৎ প্রভাগে পরম সমর্যাঃ। পূর্কে চিচ্ছেদ সংশন্ধ পদং নিজ জীবকোষমিতি যংকোষ ছেদন মুক্তং তদেভংগ্রকারকমেব পুনা স্থূল দেহতাগে সময়ে পিষ্টপেষ ভাষেন তথা চক্ত ইতি তত্প ভগবৎ প্রেষিতং বিমান নাক্ষ বৈকুষ্ঠং জগামেতাগ্রিম বাকের বাক্তং ভাবি ॥ ১৫ ॥ বন প্রবেশমারভা ম্বাজ্ঞাঃ ক্থামাছ আচিনামেতাগ্রিম বাকের বাক্তং ভাবি ॥ ১৫ ॥ বন প্রবেশমারভা ম্বাজ্ঞাঃ ক্থামাছ আচিনামেতি চতুর্ভিঃ ॥ ১৬ ব্রতঃ ভূমিশানাদি ধর্মঃ শ্রবণ কীর্তনাদিঃ। আর্থদেহ্যাজা কলমূলাদি বৃত্তিঃ ত্রা। প্রেষ্ঠা কর্মাভৃত্ত যুহ সেবার্স্কা

পূর্বক তাহার সহিত মহতত্ত্বে সংযোগ করিলেন এবং ঐ মহতত্ত্বকে মায়োপাধি প্রধান জীবে যোজন করিলেন॥ >৪॥

বিহুর! আদিরাজ পৃথু এই অবস্থার পূর্ব্বে অমুশায়ী জীব ছিলেন এক্ষণে জ্ঞান ও বৈরাণ্য বলে আত্মস্থ হইয়া অমুশয়োপাধি জীবকেও পরিত্যাগ করিলেন॥ ১৫॥

বৎস ! এক্ষণে পৃথু পত্নী অর্চিঃ নামী মহারাজ্ঞীর কথা বলি প্রাবণ কর। তিনি যদিও অতিশয় অকুমারী ছিলেন চরণদ্ব দারা ভূমি স্পর্শন্ত তাঁহার যোগ্য ছিল না, তথাচ পতির সহিত পদত্রজে বন গ্যন করিয়াছিলেন ॥ ১৬॥

ভর্তার যে ভূমিশয়নাদি ব্রত তাহাতেই তাঁহারও অতিশয় নিঠা হয়, ঋষি সম্বনীয় দেহ্যাত্রা অর্থাৎ

নাবিন্দতার্ত্তিং পরিকর্ষিতাপি দা প্রেয়ক্ষরস্পর্শনমান নির্বৃত্তিঃ ॥ ১৭ ॥
দেহং বিপমাথিল চেতনাদিকং পছ্যুঃ পৃথিব্যা দয়িতস্তচাল্পনঃ।
আলক্ষ্য কিঞ্চিচ বিলপ্য দা দতী চিতামথারোপয়দন্দিদানুনি ॥ ১৮ ॥
বিধায় কৃত্যুং হ্রদিনী জলাপ্লুতা দদ্বোদকং ভর্তু কুদারকর্মণঃ।
নদ্ধা দিবিষ্ঠাং স্ত্রিদশাং স্ত্রিঃ পরীত্য বিবেশ বহ্লিং ধ্যায়তী ভর্তুপাদং॥ ১৯ ॥
বিলোক্যাকুগতাং দাধ্বীং পৃথুং বীববরং পতিং। তুই বুর্বরনা দেবৈ দেবপদ্ধ্যঃ দহক্ষশঃ॥ ২০ ॥

# शिधदशामी।

প্রাপ তক্র হেতৃঃ প্রেষ্ঠাঃ করেণ স্পর্শনং মানঞ্জাভাগং নির্তির্যন্তাঃ ॥ ১৭ ॥ পৃথিবাাঃ পত্য ছ্হিত্থন্ত তন্তা দেবতা রূপেণ বিপল্লং নষ্টমধিলং চেতনাদিকং যদ্মিন্তথাভূতং দেহমালকা তদ্ধেহং চিতামারো-পল্লং ॥ ১৮ ॥

কুত্যাং তৎকালোচিতং বিধায় ইদিয়া জলে আপ্লা সাতা সতী ভর্তুকদকং দক্ষা দিবি অন্তরীক্ষে স্থিতান্ নতা। বহিং ত্রিঃ প্রদক্ষিক কৃত্য ॥ ১৯ ॥

দেবৈ: সহিতা: ॥ ২০ ম

232

#### ক্রমসন্দর্ভঃ।

কিঞ্ছিলপোতি। স্নেহেন বিলপ্য বিচারেণ তু তৎ পরিত্যক্ষ্মেত্যর্থঃ ॥ ১৮। ১৯। ২০॥

#### श्रीविधनां थहक वर्डी।

করেণ স্পর্শনং মানঃ পূজনঞ তাভ্যামেব নিরুতি র্যস্যাঃ সা॥ ১৭॥

আত্মনঃ সম্প্রতাঃ প্রাঃ। নয়া সংজাতা হয়েতি দয়িত শুস্তা পৃথিব্যাং ছহিতৃ ভাবাৎ তম্পাং তম্ম নমৈবেভ্যর্থ:। কিঞ্চিত বিলপ্যেতি তৎ কালোচিতক্রিয়াব্যাস্থাৎ ॥ ১৮॥

| বিবিস্থিতান্ স্বৰ্গাৰাগতা পৃথ্ং বিদৃশ্যুং স্তসা। দৃগ্গোচর এবাস্তরীক্ষে স্থিতান্ বৃহ্ণিং ত্রিঃ প্রদক্ষিণীক্ষতা ॥ ১ । ২০ ॥

কন্দমূল ফল রতি দারা জীবন ধারণ পূর্ব্বিক নিরন্তর স্বামির শুশ্রেষা করিতেন। এসকল কঠোরে অত্যন্ত কৃশা হইলেও তাঁহার ক্লেশ বোধ হইত না, যে হেতু প্রিয়তম পতি কর দারা স্পর্শ ও আদর ক্রীতে তাহাতেই নির্ভি লাভ করিতেন॥ ১৭॥

পতিপরায়ণা অর্চিঃ যখন দেখিলেন আপনার ও পৃথিবীর পতি পৃথুর দেছে চেতনাদি সমুদায় বিনফ হইল তখন কিয়ৎক্ষণ বিলাপ করিয়া পরে পর্বতের প্রস্থে চিতা রচনা পূর্বেক তছুপরি স্বামির কলেবর আরোপণ করিলেন॥ ১৮॥

তদনন্তর তৎকালোচিত অন্যান্য ক্রিয়া নির্বাহ করিয়া নদীর জলে অবগাহন পূর্ব্বক উদার কর্মা ভর্তার তর্পণ করিলেন। পরে অন্তরীক্ষ স্থিত দেবগণকে প্রণাম করিয়া তিনবার চিতা প্রদক্ষিণ করত ভর্তুচরণ চিন্তা করিতে করিতে বহ্নি প্রবেশ করিলেন॥ ১৯॥

বৎস বিহুর। পতি পরায়ণা অর্চিকে বীরবর পতি পৃথুর সহিত সহমৃতা দেখিয়া আকাশ পথে দণ্ডায়মান দেবপত্নী সকল দেবগণের সহিত সহস্র বার স্তব করিতে লাগিলেন। ২০॥ কুর্বত্যঃ কুস্তমানারং তন্মিন্ মন্দরদানুনি। নদৎস্বমরতুর্ব্যের গুণস্তিস্ম পরস্পারং॥ শ্রীদেব্য উচঃ॥

অহো ইয়ং বধ্ধ তা যা চৈবং ভুভুজাং পতিং। দৰ্বাত্মনা পতিং ভেজে যজেশং শ্রীব ধ্রিব।
দৈষা নূনং ব্রজ্যুদ্ধমনু বৈণ্যং পতিং দতী। পশ্যতাম্মানতীত্যার্চিচ হু বিভাব্যেন কর্মণা॥ ২১॥
তেষাং জুরাপং কিছ্মান্ম ব্যানাং ভগবৎ পদং। ভূবি লোলায়ুষো যে বৈ নৈকর্ম্মাং দাধ্যস্ত্যত॥ ২২॥
দবঞ্চিতো বতাত্মগ্রুক্ কুচ্ছেণ মহতা ভূবি। লক্ষাপ্রগ্যং মামুষ্যং বিষয়েষু বিষ্ণভাতে॥

## শীধরস্বামী।

গুণস্তিশ অভাষস্ত ॥ ২১ ॥

ভগৰান্ পদ্যতে গম্যতেহনেনেতি তথা তৎ নৈক্ষ্যং জ্ঞানং যে চঞ্চলাষ্যোপি সাধয়ন্তি তেযামল্ভৎ দেবাদিপদং কিমু ত্র্লভিং ন কিঞ্দিত্যর্থ: ॥ ২২ ॥

অভক্তং শোচন্তি সৰঞ্চিত ইতি যত আত্মনে ক্ৰহুতি ষোহপৰগ'দাধনং মাত্ৰয়ং লক্কাপি বিষয়েস্বাসক্তিং বাতি ॥ ২৩ ॥

#### ক্রমসক্ষর্ভঃ।

এবা ইত্যসূল্যা দর্শরতি। উর্কং শ্রীবৈকুঠলোকং। অনুবৈশ্যমিত্যপ্রপশ্চাম্ভাবেন দর্শনাং॥ ২১॥
টীকামাং ভগবৎ প্রাণকং জ্ঞানমিতি ভক্তিযোগাস্তম্কং। যথা। ভগবৎ পদং শ্রীবৈকুঠং নৈক্ষ্যং কর্মণা ন সাধ্যমিত্যর্থ:।
বিজ্ঞানোলায়্য ইতি চিৎস্থ মতঃ ॥ ২২॥

আপবর্দ্যং সালোক্যাদি সিদ্ধিদং ভক্তিযোগসিদ্ধিদং বা ॥

# শ্ৰীবিখনাণ চক্ৰৰত্তী।

গুণস্তিম উচুঃ ।

্ এবেতাস্ব্যা দর্শরন্তি উর্জনিতাধ: কিং চিতারিং পশ্যথেতি ভাবং। ন্ননিতি বিতর্কে যেরং বিমানস্থা কাচিৎ বিদ্যোতিনী দৃশাতে সৈধা অর্চিবেব ভবেদিতার্থঃ। অনুবৈণানিত্যতাে বিমানস্থং বৈণাং তং পশ্চাদর্ভিষমপি বিমানে পশুতেতার্থঃ। অন্ধান ভীতােতি বয়ং দেবতা ভ্রাণ্যশ্যাঃ পাদতলবর্তিনাাংভ্মেতি ভাবং॥২১॥

হস্ত হস্ত ঈদৃশ্যএৰ মাহ্যোব্যমণি ভ্যাল যদি ভাগাং গ্যাদিত্যাহ তেখামিতি কিং উ অন্যৎ পারমেষ্ঠ্যাদিকং যে বৈ নিশ্চিত মেতে পৃথক্তিঃ প্রভৃত্যঃ ভগবতঃ পদং ধাম বৈতুঠং নৈক্ষ্য রূপং॥ ২২॥

অভক্তং শোচস্তি স ইতি।

অনন্তর অমরগণের তুরী ভেরী প্রভৃতি বাদিত হইলে অমরাঙ্গনা দকল ঐ পর্বতের প্রস্থে পূপা রৃষ্টি করিতে করিতে পরস্পার কহিতে লাগিলেন। আহা! এই বধু অর্চিঃ অতিধন্যা, যজ্ঞেশরের বধু লক্ষ্মীর তুল্যা, মহীপতিদিগের পতি আপন পতিকে সর্বাতঃকরণে ভজনা করিয়াছেন, দেই তুর্বিভাব্য আত্ম কর্মা ছারা আমাদিগকে অতিক্রম করিয়া উর্জ্বলোকে স্বামির পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতেছেন। কি আশ্চর্যা! দেখ! দেখ! ॥ ২১॥

অথবা এ বিষয় বিস্ময়কর নহে যে দকল ব্যক্তি চঞ্চল প্রনায়ুঃ প্রাপ্ত হইয়াও এমত নৈক্ষা অর্থাৎ জ্ঞান দাধন করে যাহাতে ভগবান্কে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাদের দেবাদি পদ কি ভূল্ভ হয় ? অর্থাৎ তাহাদের পক্ষে উহাও কিছুই নহে ॥ ২২ ॥

আহা ! পৃথিবী মধ্যে মনুষ্য জন্ম অপবর্গের সাধন, অতি কচ্ছে সেই মানব জন্ম লাভ করিয়া যে

শ্রীমৈত্রেয় উবাচ।

268

স্তবন্তীষ্মরন্ত্রীরু পতিলোকং গতা বধৃঃ। যং বা আত্মবিদাং ধুর্যোবিণ্যঃ প্রাপাচ্যুতাপ্রয়ঃ।
ইখং ভূতাকুতাবোদো পৃথুঃ দ ভগবত্তমঃ। কীর্ত্তিং তক্ত চরিতমুদাসচরিতক্ত ভে ।
য ইদং স্থনহৎ পুণ্যং প্রদ্ধাবহিতঃ পঠেৎ। প্রাব্য়েচ্ছুণুয়াদাপি দ পৃথোঃ পদবীমিয়াৎ॥২০॥
রাজাণো রেজাবর্চস্বী রাজান্যো জগতীপতিঃ। বৈশাঃ পঠন্ বিট্পতিঃ আৎ শুদ্রঃ দত্তমতামিয়াৎ।
ব্রিঃ কৃত্ব ইদমাকণ্য নরো নার্যাথ বাদৃতা। অপ্রজাঃ স্থপ্রজতমো নির্ধাননবত্তমঃ।
অপ্পাইকীর্ত্তিঃ স্থযশা মূর্থো ভবতি পণ্ডিতঃ। ইদং সন্ত্যন্থনং পুংদামমঙ্গল্য নিবারণং।
ধত্যং যশক্ষমায়ুয়াং স্বর্গাং কলিমলাপহং। ধর্মার্থকামমোক্ষাণাং সম্যক্ দিদ্ধিমভীক্ষুভিঃ।

# श्रीधतकामी ।

বিশাং পথাদীনাং বৈখ্যাদীনাং বা পতিঃ স্থাৎ ॥ ২৪ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

পত্যু: শ্রীপৃথোঃ সম্বন্ধিনং লোকং। তথ প্রাপ্তলোকমিতার্থঃ। তস্ত প্রাপঞ্চিক্তং নিষেধ্যতি যং বা ইতি। আত্মবিদাং ধুর্ঘঃ অচ্যুতাশ্রয় ইতি জান প্রচারত্বেনাত্মবিদামাশ্রয়। স্বতস্থচ্যত মাত্র শরণ ইত্যর্থঃ ॥২৩॥

ব্ৰাহ্মণ ইতি। সাৰ্দ্ধযুগ্দং ॥ ২৪। ২৫। ২৬॥

ঞীবিখনাথচক্রবতী'।

নত্ন কিং সহমন্ত্ৰপূণ্যলভাং পতিলোকং নহি নহি যং লোকং বৈ নিশ্চিতং বৈণ্য প্ৰাশ্ব বিদাং ধুৰ্য ইতি ন তস্য প্ৰাক্তঃ পতিলোকং প্ৰাপ্তাই ইতি ভাবং। অচ্যতাশ্ৰয় ইতি নাপি সামুজ্যং লভাং। নকাময়ে নাথেত্যাদি তদীয় প্ৰাৰ্থনা বিরোধাং। অতঃ শ্ৰীস্বামিচর পৈরেতদ্ধ্যায়ার্থ উক্তঃ। যথা। অয়োবিংশে সভার্যাস্য বনে নিত্য সমাধিতঃ। বিমানম্পিক্ছাথ বৈক্ষ্ঠগতি নীর্যাত ইতি ভক্তভিলেখেৰ পতিলোক্স্য বলীয়স্বং জ্ঞেয়ং॥২০॥

বিশাং প্রাদীনাং বৈখানাং বা প্রভঃ স্থাৎ ॥ ২৪ ॥

ব্যক্তি মোক্ষের নিমিত্ত যত্ন না করিয়া বিষয়ে আদক্ত হয়,তাহার প্রতি বিধাতার বিড়ন্থনা। সে আপনা হইতে আপনার হুমহৎ অনিই করে। মৈত্রেয় কহিলেন বংদ বিছুর। এ দিকে অমর স্ত্রী সকল ঐ প্রকারে স্তব করিতে লাগিলেন ও দিকে পৃথুপত্নী অর্চিঃ পতিলোকে গিয়া উপনীত হইলেন, অথবা আত্মন্ত প্রেষ্ঠ অচ্যুতাপ্রয় বেণতনয় পৃথু যে লোক প্রাপ্ত হইলেন অর্চিও দেই লোকে গিয়া উপস্থিত হইলেন। বংদ। মহা ভাগবত পৃথু এই প্রকার মহাভামুভব ও উদ্দাম চরিত, ভাঁহার এই চরিত্র তোমার নিকট কীর্ত্রন করিলাম। যে ব্যক্তি অবহিত হইয়া প্রান্ধা পূর্বক এই স্থমহৎ পুণ্য আধ্যান স্বয়ং পাঠে অথবা প্রবণ করাইবে কিম্বা করিবে, তাহার পৃথুর পদবীতে গতি হইবে॥ ২০॥

বাক্ষণেরা এই চরিত্র পাঠ করিলে ব্রক্ষতেজঃ সম্পন্ন ক্ষত্রিয়ে পড়িলে পৃথিবীপতি, বৈশ্য পাঠ করিলে পশাদির পতি হইবে। আর যদি শুদ্রে পড়ে সে অতি সাধু হইবে। নর অথবা নারী যদি আদ্ধানিত হইয়া এই চরিত্র তিনবার শ্রবণ করে, তবে যে ব্যক্তি অপুক্রক সে দংপুক্রবান্ ও যে নির্দ্ধন সে সহাধন সম্পন্ন হইবে, আর যাহার কীর্তি অম্পন্ট, তাহার যশঃ সর্বত্র বিস্তৃত হইবে, এবং ইহা শুনিয়া মূর্ব জনেরাও পাণ্ডিত্য লাভ করিতে পারিবে। এই চবিত্র অতিশয় পবিত্র ও স্বস্তায়ন স্বরূপ, ইহাতে পুরুষ সকলের সমস্ত অমঙ্গল নিবারণ হয়, ইহা আয়ুঃ ধন ও যশের ব্রদ্ধিকারী এবং স্বর্গের সাধন ও কলি কলায় নাশক। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষের সম্যক্ সিদ্ধিকামি পুরুষেরা প্রদান

# ৪ক্ষ ৷ ২৩অ ]

# শ্ৰীমন্তাগবতম্।

200

শ্রদ্ধরেতদকুপ্রাব্যং চতুর্ণাং কারণং পরং। বিজয়াভিমুখোরাজা প্রুট্রতদভিয়াতি যান্। বলিং তক্তৈ হরভাগে রাজানঃ পুথবে যথা ॥ ২৪॥

মুক্তাঅসঙ্গে। ভগবত্যমলাং ভক্তিমুহহন্। বৈণ্যস্ত চরিতং পুণ্যং শৃণুয়াৎ প্রাবয়েৎ পঠেৎ ॥ ২৫ ॥ বৈচিত্রবীর্যা।ভিহিতং মহন্মাহাত্মাসূচকং। অস্মিন্ কৃতমতিম ব্যঃ পার্থবীং গতিমাধুয়াৎ ॥ ২৬ অনুদিনমিদমাদরেণ শৃণুন্ পৃথুচরিতং প্রথমন্ বিমুক্তসকঃ।

ভগবতি ভবদিরুপোতপাদে দচ নিপুণাং লভতে রতিং মনুষ্যঃ ॥ ২৭ ॥

॥ \*। ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং চতুর্থস্কদ্ধে পৃথু চরিতং ত্রেমোবিংশোহধ্যায়ঃ ॥ \*॥ ২৩ ॥ \*॥

#### ॐी धतकाशी।

যদ্যপি বহুনি কলানি ভবন্তি তথাপি মুকান্ত সঞ্জব প্রবাদি কুর্যাৎ ॥ ২৫ ॥ মহতো ভগবতো মাহাত্মা ত্চকং পার্থবীং পৃথুসম্ভিনীং পার্থিবীমিতিবা পাঠঃ ॥ ২৬ ॥ প্রথমন্ কীর্ত্যন্ ভব্সিমৌ পোতং পাদৌ যত ॥ ২৭ ॥

॥ 🛊 । ইতি চতুর্থে অয়েবিংশঃ ॥ 🛊 ॥

#### ক্রমদন্দর্ভঃ।

মনুষা ইতি। মনুষা মাজভাধিকারিতা দর্শিতা ॥ ২৭ ॥

। \*। ইতি আনভাগৰতে চতুৰ্পদ্ধে আজীৰগোম্বানিকত ক্ৰমনন্ত্ৰ্য ক্ৰয়েবিংশভিতমোহধায়েঃ সমাপ্তঃ । \*।

## শীবিখনা পচজবত্তী।

অমলাং ওদাং ভিজিং উদ্বহন্ উদ্বোচ্ত মুকানাস্তঃ তাজানা ফলএব শুগুৰাং ॥ ২৫ ॥ হে বিচিত্ৰবীৰ্যাস্ত পুত্ৰ মহতাং মাহাত্মাসা স্চকং পৃথুপাথ্যানমিদ্মভিহিতং। পাৰ্থবীং পৃথুসৃত্বনিনীং ॥ ২৬ । ২৭ ॥
॥ \* ॥ ইতি সাৰাৰ্থনশিকাং হৰিণ্যাং ভক্তেত্সাং । ত্ৰোবিংশ-চতুৰ্যা সভ্তঃ সভতঃ সভাং ॥ \* ॥

থিত হইয়া দৰ্বাদা ইহা শ্রেণ করিবেন, যে হেতু ইহা ঐ চতুষ্টয়ের প্রধান কারণ। বিজিপীযু রাজা এই আ্থ্যান শ্রেণ করিয়া যদি অন্ত রাজাদের অভিমূথে যাত্রা করেন তাহা হইলে রাজারা অ্থ্যে প্রথকে যে প্রকারে কর প্রদান করিত দেই প্রকারে স্বয়ং বশীভূত হইয়া ত<u>ংক্ষণাং তাঁছার নিকটে কর</u>